

ПАПКА – ПЕРЕДВИЖКА

«АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ»



# ТЕРРОРИЗМ

*Терроризм* - это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей.

Для этого они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над людьми. Все террористы - преступники, и после того, как они попадают в руки стражам порядка, их судят и сажают в тюрьмы.

Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом - терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовым.

Задача родителей и педагогов - объяснить детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции: об обнаруженных на улице, о бесхозных вещах, о подозрительных предметах в общественном транспорте, предметах в подъезде, дома или в детском саду.

## **Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:**

- а) не трогать, не вскрывать, не передвигать находку;
- б) отойти на безопасное расстояние;
- в) сообщить о находке взрослому.

## **Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:**

- а) пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах;
- б) брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

# ВХОДЯ НА ТЕРРИТОРИЮ ДЕТСКОГО САДА,

## ПОМНИТЕ:

Необходимо закрывать за собой все входные двери (**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ** входную дверь в помещение детского сада открытой!!!);

Быть наблюдательным к людям, которые следуют впереди или позади вас;

**НЕ ПРИНОСИТЬ** на территорию детского сада большие сумки и другие ручные клади;

Приводить и забирать ребенка могут **ТОЛЬКО** родители (законные представители) и люди, имеющие доверенность, заверенную нотариусом или администрацией ДОУ. Иные лица не должны находиться в помещении и на территории детского сада;

Обо всех подозрительных людях и предметах в помещении и на территории ДОУ сообщать воспитателям ДОУ или администрации.



## **ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ**

**В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?**

**Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.**

**Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).**

**Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции.**

**Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.**

# ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ

Во всех перечисленных случаях:  
не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте  
обнаруженный предмет;  
зафиксируйте время обнаружения предмета;  
постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли  
как можно дальше от находки;  
обязательно дождитесь прибытия оперативно-  
следственной группы (помните, что вы являетесь очень  
важным очевидцем);

**Помните:** внешний вид предмета может скрывать его  
настоящее назначение. В качестве камуфляжа для  
взрывных устройств используются самые обычные  
бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки .



# ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

Возьмите личные документы, деньги, ценности;

Отключите электричество, воду и газ;

Окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;

Обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.



# ПОВЕДЕНИЕ В ТОЛПЕ

- ✓ Избегайте больших скоплений людей.
- ✓ Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
- ✓ Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.
- ✓ Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
- ✓ Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
  - ✓ Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
  - ✓ Не держите руки в карманах.
- ✓ Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.
- ✓ Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.
- ✓ Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.
  - ✓ Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.
- ✓ Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

# ПОВЕДЕНИЕ В ТОЛПЕ

- ✓ Попад в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.
- ✓ Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.
  - ✓ При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.
- ✓ Не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.
- ✓ Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.
- ✓ Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.





# **КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О ТЕРРОРИЗМЕ?**

**КАК И НА ЛЮБУЮ ДРУГУЮ СЛОЖНУЮ ТЕМУ: ОТКРЫТО И ЧЕСТНО.**

**В КАКОМ ВОЗРАСТЕ МОЖНО ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ? В ЛЮБОМ, ЕСЛИ ОН САМ ПОДНИМАЕТ ЭТОТ ВОПРОС.**

Нет смысла нагружать его избыточной информацией, опережая событие. Но если ребенок соприкоснулся с фактом террора (даже по телевизору), задает вопросы, стал косвенно выражать тревогу (ухудшение сна, тематические рисунки и др.) разговор об этом необходим. Лишая ребенка права знать о том, что происходит вокруг, родители рискуют не только создать у них искаженную картину мира, но и подвергают их жизнь потенциальному риску.

Однако, конечно, в каждом возрасте говорить надо на понятном ребенку языке.

Маленькие дети могут проигрывать свои страхи, опасения в игровой форме. Например, играя в теракт. Родителю следует обратить внимание на такую игру, но не препятствовать ей, не опасаться. Именно через игру ребенок выражает свои чувства, что позволяет «разрядить» их. Очевидцы писали, что американские школьники после трагедии 11 сентября строили из кубиков башни и ломали их. Такое проигрывание ожидаемо. Однако, если такие игры продолжаются долго/часто, лучше обратиться к психологу.

Маленькому ребенку важно давать чувство опоры через телесный контакт: обнимать, давать физическую опору (например, укладывая спать класть валик около спины и пр.), давать возможность проявлять силу самому, физически бороться, бегать, покричать (если хочется).

# КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О ТЕРРОРИЗМЕ?

Терроризм поднимает несколько ключевых вопросов: вопрос безопасности, вопрос контроля и его отсутствия, вопрос зла, вопрос смерти. Каждый из этих вопросов требует правдивости и наличия вашей собственной опоры (на уровне ценностей, верований, убеждений), как родителя. Вот несколько психологических данностей, связанных с терроризмом, которые важно учитывать, выстраивая собственную картину мира и передавая ее ребенку:

**1. Терроризм – не единственная опасность в мире.** Есть стихийные бедствия, уносящие жизни людей, есть самолеты, поезда, автомобили, электричество, огонь, от которых также исходит потенциальная опасность. Есть то, что мы можем контролировать, и что нет. Там, где наш собственный контроль имеет значение важно научить технике безопасности. Смотреть по сторонам, переходя дорогу, не идти на красный свет, не засовывать пальцы в розетку. То есть знать, что от определенных вещей/явлений исходит опасность, но относиться к этому достаточно спокойно, предпринимая меры безопасности. Конечно, говоря о терроризме, собственный контроль сводится к минимуму, однако как и на примере стихийных бедствий, можно прочувствовать ту позицию, когда «я знаю о их существовании и возможной угрозе, но не живу в постоянном страхе» (если у родителя такая позиция, то помочь сформировать ее у собственного ребенка будет проще). Кроме того, ребенка нужно научить, как действовать в состоянии угрозы: уйти как можно дальше от источника опасности, связаться по возможности с родителями, обратиться ко взрослому, вызывающему доверие и др.

# КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О ТЕРРОРИЗМЕ?

Терроризм поднимает несколько ключевых вопросов: вопрос безопасности, вопрос контроля и его отсутствия, вопрос зла, вопрос смерти. Каждый из этих вопросов требует правдивости и наличия вашей собственной опоры (на уровне ценностей, верований, убеждений), как родителя. Вот несколько психологических данностей, связанных с терроризмом, которые важно учитывать, выстраивая собственную картину мира и передавая ее ребенку:

**1. Терроризм – не единственная опасность в мире.** Есть стихийные бедствия, уносящие жизни людей, есть самолеты, поезда, автомобили, электричество, огонь, от которых также исходит потенциальная опасность. Есть то, что мы можем контролировать, и что нет. Там, где наш собственный контроль имеет значение важно научить технике безопасности. Смотреть по сторонам, переходя дорогу, не идти на красный свет, не засовывать пальцы в розетку. То есть знать, что от определенных вещей/явлений исходит опасность, но относиться к этому достаточно спокойно, предпринимая меры безопасности. Конечно, говоря о терроризме, собственный контроль сводится к минимуму, однако как и на примере стихийных бедствий, можно прочувствовать ту позицию, когда «я знаю о их существовании и возможной угрозе, но не живу в постоянном страхе» (если у родителя такая позиция, то помочь сформировать ее у собственного ребенка будет проще). Кроме того, ребенка нужно научить, как действовать в состоянии угрозы: уйти как можно дальше от источника опасности, связаться по возможности с родителями, обратиться ко взрослому, вызывающему доверие и др.

# КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О ТЕРРОРИЗМЕ?

**2. Реальная угроза терроризма.** Безусловно существует. Но нужно быть реалистичными и не нагнетать ужас ребенка. *Избегать паники*, которая возрастает через средства массовой информации, эмоционального заражения друг друга. Именно поэтому ребенку любого возраста опасно узнавать о трагедиях из СМИ. *Телевизионных новостей ребенку следует избегать.* Дети некритичны и склонны переносить увиденное на экране в свой внутренний мир. Важно дать понять ребенку, что террористов мало – несравнимо меньше, чем обычных людей. В действительности вероятность теракта выше или ниже в разных городах и странах, в разные периоды времени, однако в целом она такая же как и вероятность многих других угроз. Мы не в силах полностью обезопасить себя и детей. Необходимо мужество, чтобы это принять, продолжая жить полной наполненной смыслом жизнью.

**3. Хотя потребность в безопасности базовая для человека, абсолютная безопасность – иллюзия.** Если смерть не приходит извне, то мы ее носим в себе. С момента рождения человек несет в себе собственную смерть даже тем простым фактом, что взрослеет, а потом стареет. Тема смерти важная и неизбежная для обсуждения с ребенком, независимо от того, какие события происходят в мире.

# КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О ТЕРРОРИЗМЕ?

**4. Продолжая сказанное выше – все мы смертны.** Смерть – естественна по своей сути, хотя не всякая смерть естественна по форме.

Однако, то что мы считаем насильственную смерть неестественной не исключает ее.

Отрицание смерти не означает управление смертью – мы ей не управляем. *Мы не можем определять количество жизни, но только качество, и пока мы живем – мы живые.*

**5. В мире есть добро и есть зло.** Так было всегда и так скорее всего всегда будет. Мир полярен. То, что в мире существует зло не уменьшает ценности мира, не лишает его смысла. Важно донести, что несмотря на то, что в мире существуют жестокие люди в целом мир добр, ему можно доверять. Можно обращать ребенка к масштабам мира в целом, рассказывать сколько на планете прекрасных красивых мест, расширять сознание и тем, насколько сама по себе земля мала по сравнению с прекрасным безграничным КОСМОСОМ.

# КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О ТЕРРОРИЗМЕ?

**6. Глубина понимания мира как ресурс.** Важно расширять сознание ребенка. Искать опору в духовности. Независимо от того, верующая семья или нет, каковы ее взгляды, полезно обращать ребенка к духовному опыту. Здесь крайне важно, чтобы сами родители нашли для себя те высшие ценности и жизненные смыслы, которые выше страха физической боли, смерти, жестокости. *Быть за любовь и за жизнь* (а не против ненависти и войны), ценить жизнь такую, какой она является, не совершенной, странной, порой не поддающейся объяснениям и человеческому пониманию. Но жизни, которая есть. А пока человек живет, надо жить, а не просто «не умирать»...

